

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

PRUEBAS DE ACCESO A CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR.

Orden de 18 de mayo de 2009, (DOE 97. 22 de mayo)

Fecha: de junio de 2008

| DATOS DEL ASPIRANTE | CALIFICACIÓN |
|--|---------------|
| Apellidos: _____ Nombre: _____ DNI: _____ I.E.S. de inscripción: _____ I.E.S. de realización: _____ | Dos decimales |

Instrucciones:

Mantenga su DNI en lugar visible durante la realización del ejercicio.

Grape todas las hojas de respuestas que correspondan a esta prueba junto a esta hoja u hojas de examen.

Lea detenidamente los enunciados de los ejercicios antes de comenzar su resolución.

Duración 85 minutos.

PRUEBA DE DIBUJO (ESPECÍFICA) B1

EJERCICIO 1:

- Define los siguientes ángulos de una circunferencia: Ángulo central, ángulo inscrito, ángulo semiinscrito, ángulo interior, ángulo exterior, ángulo circunscrito. Sitúa todas las rectas que conozcas de una circunferencia. Ayúdate de dibujos esquemáticos para referirte a cada uno de ellos.
- Dibuja un triángulo ABC, conociendo el lado $a = 50$ mm, el lado $c = 40$ mm y la mediana que parte del ángulo C, $m_c = 45$ mm. Traza las bisectrices de cada uno de los ángulos del citado triángulo y determina dónde se sitúa el incentro. Dibuja la circunferencia inscrita en el triángulo. Indicar claramente los puntos de tangencia.

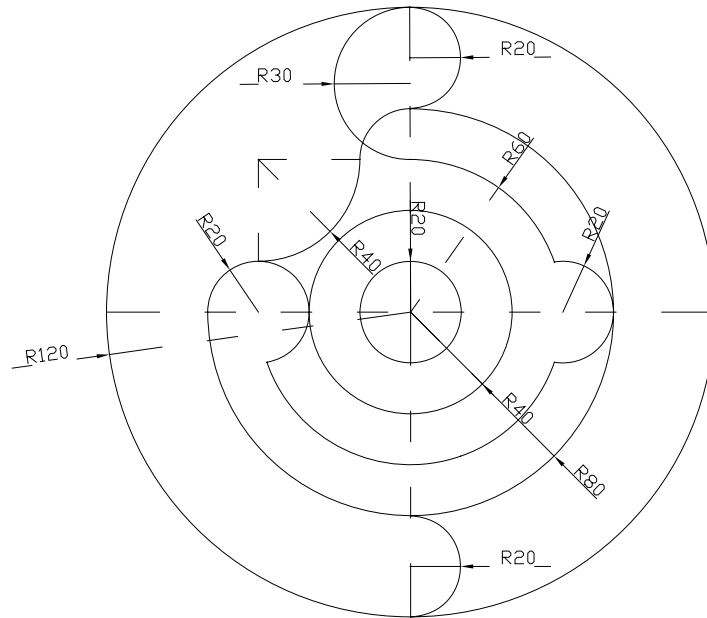
JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

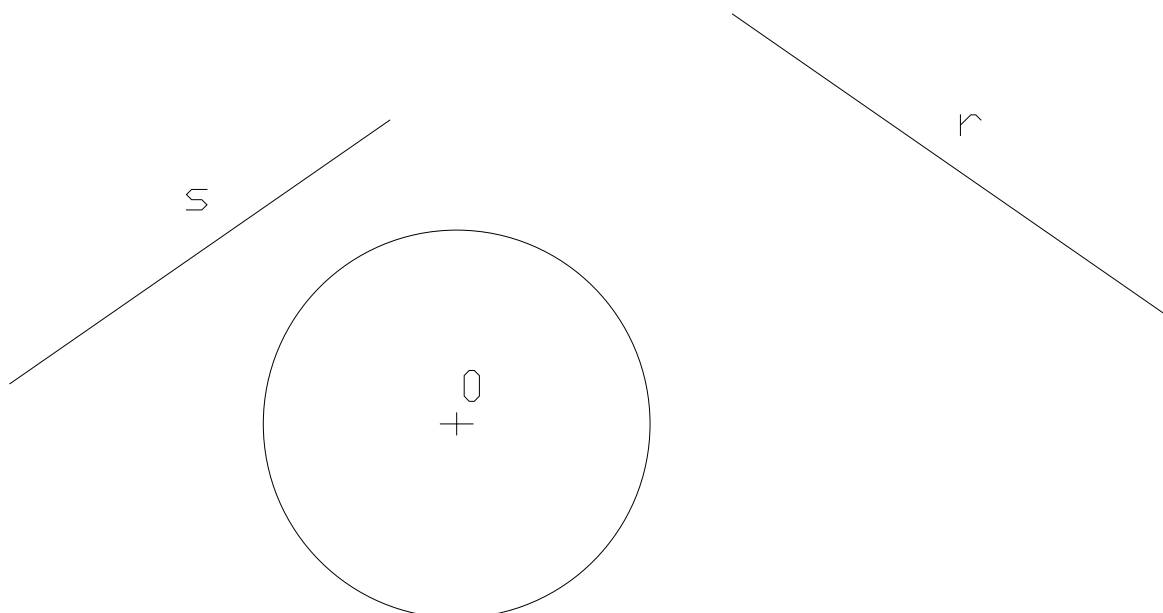
Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

EJERCICIO 2:

- Reproducir la figura, indicando claramente los centros y puntos de tangencia de los diferentes arcos de enlace. No es necesario poner las cotas. Elegir una escala adecuada.



- Dibuja las rectas tangentes a la circunferencia dada y que sean paralelas a las rectas "r" y "s".



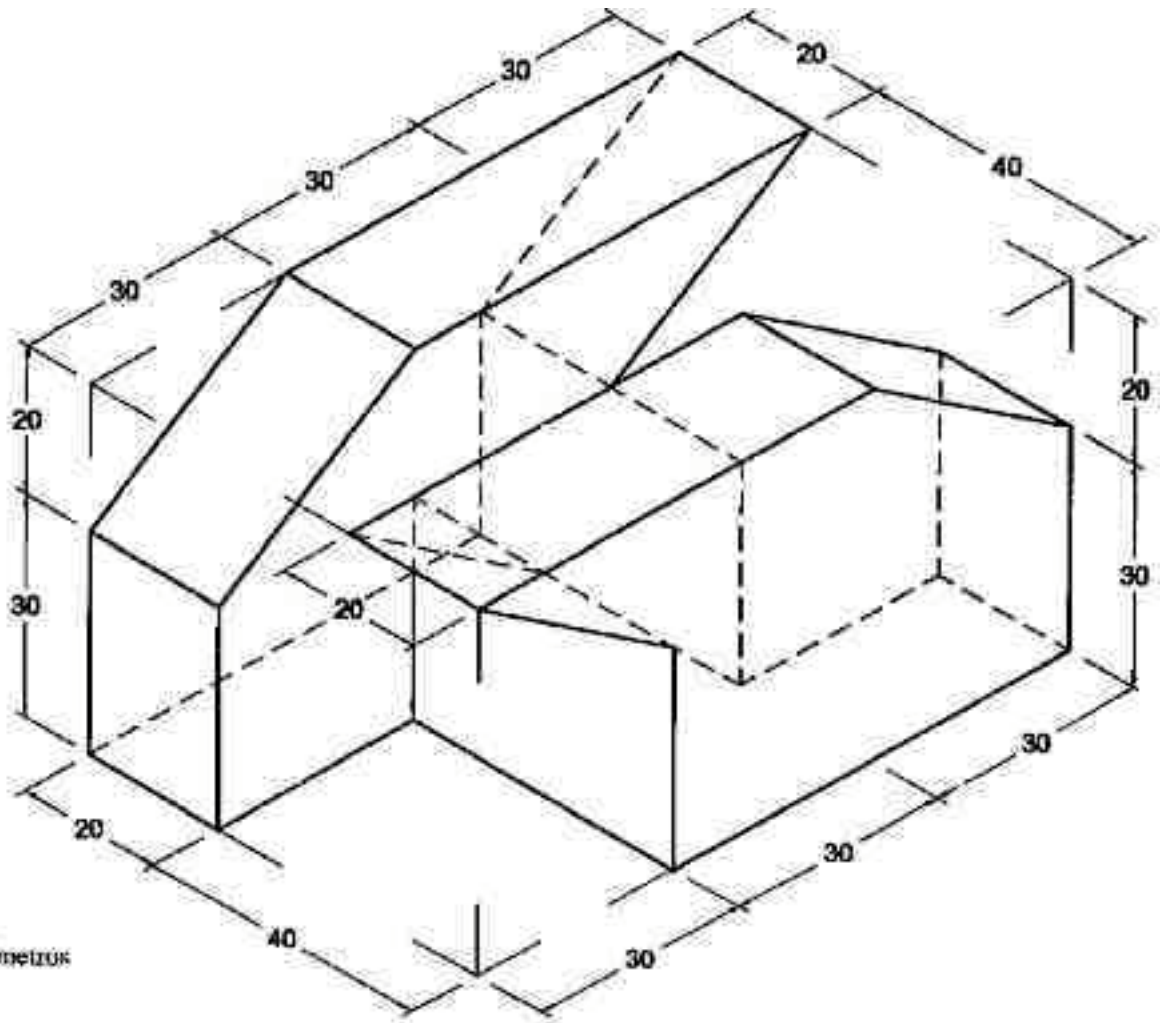
JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

EJERCICIO 3:

- Dada la perspectiva de la pieza, se pide obtener las vistas ALZADO, PLANTA y PERFIL de dichas piezas, a Escala 1/1. Cotas en mm. Acotar la pieza utilizando las normas establecidas al respecto y usar el mínimo número de vistas necesario.



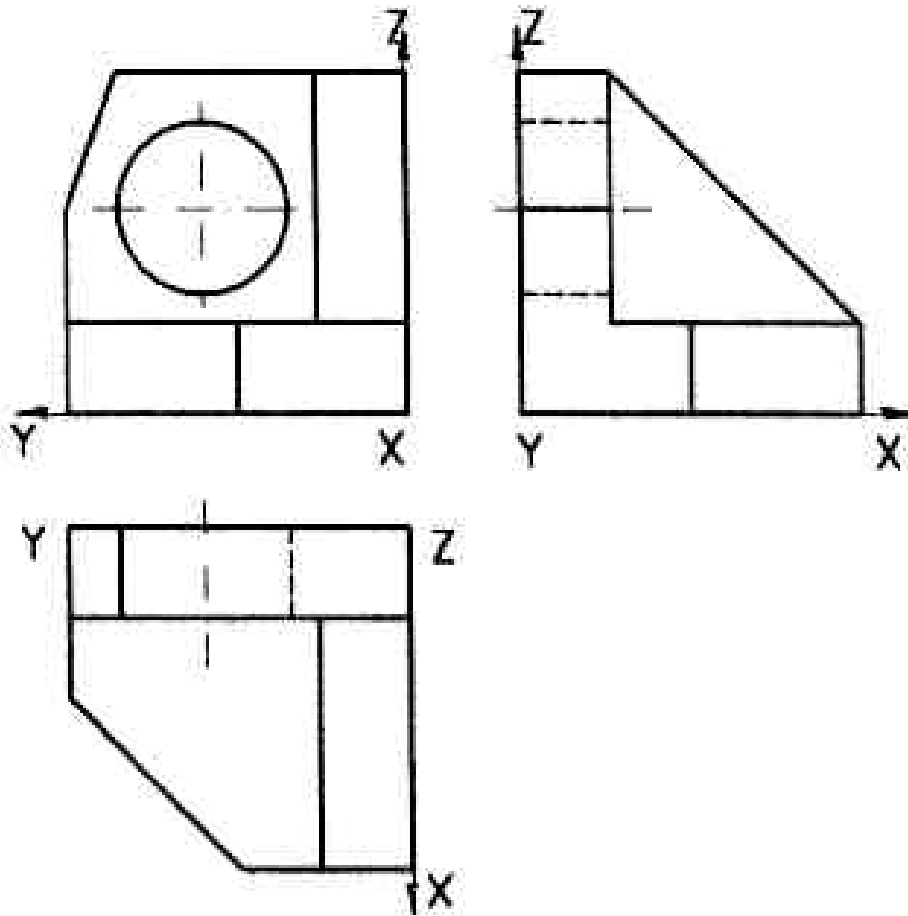
JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

EJERCICIO 4:

- Dibujar, a escala 3/2, la perspectiva **caballera** de la pieza dada por sus vistas.
 - La perspectiva (Coeficiente de reducción y ángulo φ), quedará determinada a criterio del aspirante para una visualización correcta.
 - Tomar las medidas directamente del dibujo.
 - Elegir una posición en la que la pieza se vea convenientemente.



JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación

Dirección General de Formación Profesional y Aprendizaje Permanente.

Criterios de evaluación y calificación :

- La puntuación total de los cuatro ejercicios seleccionados será de 10 puntos. Cada uno se valorará con un máximo de 2,5 puntos.
- La puntuación de cada ejercicio estará determinada por los criterios siguientes:
 - La solución correcta y la idoneidad del proceso seguido.
 - La destreza, seguridad en el trazo, limpieza y ausencia de tachaduras y calidad del dibujo.